



CARACTERÍSTICAS GENERALES

Nombre de la carrera

Licenciatura en Educación

Año de aprobación por el H. Consejo Universitario

2022

Espacio académico donde se imparte

Facultad de Ciencias de la Conducta.

Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Unidad Académica Profesional Huehuetoca.

Duración total y valor en créditos

8 periodos (cuatro años)

368 créditos (332 obligatorios y 36 optativos)

Modalidad educativa en la que se imparte

Mixta: las unidades de aprendizaje además de impartirse en la modalidad escolarizada, dos o más de éstas se podrán ofrecer en forma no escolarizada.





2.4 Perfil de egreso

2.4.1 Funciones y tareas profesionales que desarrollará el egresado

Desempeña la docencia en los diferentes niveles educativos (básico, medio superior y superior) y modalidades educativas (escolarizada, no escolarizada y mixta) para promover aprendizajes:

- Elabora planeaciones didácticas y diseña ambientes de aprendizaje para grupos diversos.
- Diseña recursos y materiales didácticos en apoyo a los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Diseña estrategias e instrumentos para la evaluación de aprendizajes.
- Ejerce la práctica docente.

Diseña y evalúa proyectos curriculares para la mejora de la formación educativa en los diferentes niveles y modalidades:

- Diseña programas educativos en diversos niveles y modalidades educativas y para grupos diversos.
- Implementa programas educativos en diversos niveles y modalidades educativas y para grupos diversos.
- Evalúa programas educativos en diversos niveles y modalidades educativas y para grupos diversos.
- Diseña, implementa y evalúa proyectos y programas de formación y capacitación docente.

Gestiona recursos humanos, materiales y financieros para su uso eficiente en los sistemas e instituciones de educación:

- Diagnostica, diseña e implementa diferentes modelos de Planeación y evaluación institucional.
- Diseña y ejecuta proyectos de planeación y gestión eficiente que conduzcan al correcto aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros en las organizaciones educativas y para la investigación.
- Participa en el diseño, implementación y evaluación de políticas educativas.

Realiza evaluación educativa para el análisis de los procesos, toma de decisiones y mejora de políticas, proyectos y programas:

- Evalúa el diseño y gestión de proyectos y programas institucionales del sistema educativo.





- Diseña, aplica y evalúa sistemas e instrumentos de evaluación institucional educativa.
- Evalúa el diseño y gestión de políticas, proyectos y programas educativos para profesores.
- Elabora instrumentos de evaluación educativa.

Desarrolla investigación educativa para comprender y explicar el fenómeno educativo:

- Investiga los procesos y las prácticas educativas empleando la teoría social, pedagógica y metodología de investigación.
- Diseña técnicas e instrumentos para la investigación educativa.
- Opera sistemas de información educativa.
- Divulga los resultados de investigación.

Incorpora en sus funciones y tareas ejes transversales y temas emergentes como la perspectiva de género, la sostenibilidad, la formación de la ciudadanía y el empleo del inglés como segunda lengua.





	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
O B J E T O S I N D I C A D O R E S	Teorías de aprendizaje en la educación 5 0 5 10	Didáctica 4 0 4 8	Metodologías de la enseñanza 2 2 4 6	Estrategias de enseñanza aprendizaje y aplicaciones tecnológicas 0 4 4 4	Evaluación de los aprendizajes 3 3 6 9	Diseño tecnopedagógico de recursos educativos 0 4 4 4	Práctica docente 0 7 7 7	
	Teoría pedagógica I 4 4 8	Teoría pedagógica II 4 0 4 8	Diseño curricular 4 1 5 9	Evaluación curricular 4 0 4 8	Elaboración de planes de estudio 3 3 6 9	Elaboración de programas de asignatura 0 4 4 4	Análisis de la congruencia interna y externa 0 8 8 8	
	Sociología de la educación 4 0 4 8	Teoría curricular 4 0 4 8	Legislación educativa 4 0 4 8	Políticas y sistemas nacionales e internacionales de evaluación educativa 4 0 4 8	Planeación y evaluación de políticas, programas y proyectos educativos 2 2 4 6	Resultados de evaluación y diseño de proyectos educativos 0 4 4 4	Diseño de proyectos de formación y capacitación educativa 3 3 5 9	
	Historiografía e historia de la educación 4 0 4 8	Historia y política del sistema educativo mexicano 4 0 4 8	Políticas educativas contemporáneas 4 0 4 8	Evaluación de sistemas, instituciones y actores educativos 4 0 4 8	Política educativa y proyecto nacional de educación 4 0 4 8	Gestión y procesos en las organizaciones educativas 2 2 4 6	Integrativa profesional ^a -- ** **	
	Epistemología y ontología 4 0 4 8	Metodologías de investigación 4 0 4 8	Investigación cuantitativa en educación 2 2 4 6	Investigación cualitativa en educación 2 2 4 6	Diseño de instrumentos de evaluación a gran escala 0 4 4 4	Investigación educativa I 4 2 6 10	Investigación educativa II 4 2 6 10	
	Análisis y redacción de textos educativos 0 4 4 4	Cultura de paz, igualdad de género e inclusión 0 4 3 3	Ética de la confianza como responsabilidad 0 4 4 4		Técnicas e instrumentos para la investigación educativa 0 4 4 4			
	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6				
					Optativa 1 2 2 4 6	Optativa 2 2 2 4 6	Optativa 3 1 4 5 6	Optativa 5 2 2 4 6
							Optativa 4 1 4 5 6	Optativa 6 2 2 4 6
O P T A T I V A S	HT 23 HP 6 TH 29 CR 52	HT 22 HP 5 TH 27 CR 49	HT 18 HP 11 TH 29 CR 47	HT 18 HP 10 TH 28 CR 46	HT 14 HP 18 TH 32 CR 46	HT 8 HP 24 TH 32 CR 40	HT 9 HP 22+** TH 31+** CR 48	HT 2 HP 6+** TH 8+** CR 47





DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8																									
			<table><tr><td rowspan="4">Orientación educativa y tutoría académica</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Orientación educativa y tutoría académica	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4"><i>International educational policies and models I</i></td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	<i>International educational policies and models I</i>	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Redacción de textos académicos</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Redacción de textos académicos	1	4	5	6	<table><tr><td rowspan="4">Evaluación educativa</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Evaluación educativa	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Reflexiones sobre práctica docente</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Reflexiones sobre práctica docente	2	2	4	6
Orientación educativa y tutoría académica	2																															
	2																															
	4																															
	6																															
<i>International educational policies and models I</i>	2																															
	2																															
	4																															
	6																															
Redacción de textos académicos	1																															
	4																															
	5																															
	6																															
Evaluación educativa	2																															
	2																															
	4																															
	6																															
Reflexiones sobre práctica docente	2																															
	2																															
	4																															
	6																															
			<table><tr><td rowspan="4">Educación sexual</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Educación sexual	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Didáctica para las necesidades educativas especiales e inclusión</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Didáctica para las necesidades educativas especiales e inclusión	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4"><i>Massive Open Online Course I</i></td><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	<i>Massive Open Online Course I</i>	1	4	5	6	<table><tr><td rowspan="4">Proyectos educativos</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Proyectos educativos	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Políticas educativas y proyectos de reforma</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Políticas educativas y proyectos de reforma	2	2	4	6
Educación sexual	2																															
	2																															
	4																															
	6																															
Didáctica para las necesidades educativas especiales e inclusión	2																															
	2																															
	4																															
	6																															
<i>Massive Open Online Course I</i>	1																															
	4																															
	5																															
	6																															
Proyectos educativos	2																															
	2																															
	4																															
	6																															
Políticas educativas y proyectos de reforma	2																															
	2																															
	4																															
	6																															
				<table><tr><td rowspan="4">Diseño de proyectos educativos para el trabajo y la inclusión</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Diseño de proyectos educativos para el trabajo y la inclusión	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Manejo de sistemas de información y bases de datos</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Manejo de sistemas de información y bases de datos	1	4	5	6		<table><tr><td rowspan="4">Perspectivas en la investigación educativa</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Perspectivas en la investigación educativa	2	2	4	6										
Diseño de proyectos educativos para el trabajo y la inclusión	2																															
	2																															
	4																															
	6																															
Manejo de sistemas de información y bases de datos	1																															
	4																															
	5																															
	6																															
Perspectivas en la investigación educativa	2																															
	2																															
	4																															
	6																															
					<table><tr><td rowspan="4">Evaluación y acreditación de programas educativos</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Evaluación y acreditación de programas educativos	1	4	5	6																						
Evaluación y acreditación de programas educativos	1																															
	4																															
	5																															
	6																															
					<table><tr><td rowspan="4">Diseño y evaluación de política educativa</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Diseño y evaluación de política educativa	1	4	5	6																						
Diseño y evaluación de política educativa	1																															
	4																															
	5																															
	6																															

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 5 líneas de seriación.

Créditos mínimos 30 y máximos 56 por periodo escolar.

* Actividad académica

** Las horas de la actividad académica

¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS																						
<table><tr><td>Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 13 UUAA</td><td>32</td></tr><tr><td></td><td>19</td></tr><tr><td></td><td>51</td></tr><tr><td></td><td>83</td></tr></table>		Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 13 UUAA	32		19		51		83	<table><tr><td>Total del núcleo básico: acreditar 13 UUAA para cubrir 83 créditos</td></tr></table>		Total del núcleo básico: acreditar 13 UUAA para cubrir 83 créditos										
Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 13 UUAA	32																					
	19																					
	51																					
	83																					
Total del núcleo básico: acreditar 13 UUAA para cubrir 83 créditos																						
<table><tr><td>Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 21 UUAA</td><td>64</td></tr><tr><td></td><td>28</td></tr><tr><td></td><td>92</td></tr><tr><td></td><td>156</td></tr></table>		Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 21 UUAA	64		28		92		156	<table><tr><td>Total del núcleo sustantivo: acreditar 21 UUAA para cubrir 156 créditos</td></tr></table>		Total del núcleo sustantivo: acreditar 21 UUAA para cubrir 156 créditos										
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 21 UUAA	64																					
	28																					
	92																					
	156																					
Total del núcleo sustantivo: acreditar 21 UUAA para cubrir 156 créditos																						
<table><tr><td>Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 9UUAA+2*</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td>39**</td></tr><tr><td></td><td>47***</td></tr><tr><td></td><td>93</td></tr></table>		Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 9UUAA+2*	8		39**		47***		93	<table><tr><td>Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UUAA</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td>16</td></tr><tr><td></td><td>26</td></tr><tr><td></td><td>36</td></tr></table>		Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UUAA	10		16		26		36	<table><tr><td>Total del núcleo integral: acreditar 9 UUAA + 2* para cubrir 93 créditos</td></tr></table>		Total del núcleo integral: acreditar 9 UUAA + 2* para cubrir 93 créditos
Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 9UUAA+2*	8																					
	39**																					
	47***																					
	93																					
Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UUAA	10																					
	16																					
	26																					
	36																					
Total del núcleo integral: acreditar 9 UUAA + 2* para cubrir 93 créditos																						
<table><tr><th colspan="2">TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS</th></tr><tr><td>UA obligatorias</td><td>43+2 Actividades académicas</td></tr><tr><td>UA optativas</td><td>6</td></tr><tr><td>UA a acreditar</td><td>49+2 Actividades académicas</td></tr><tr><td>Créditos</td><td>368</td></tr></table>						TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS		UA obligatorias	43+2 Actividades académicas	UA optativas	6	UA a acreditar	49+2 Actividades académicas	Créditos	368							
TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS																						
UA obligatorias	43+2 Actividades académicas																					
UA optativas	6																					
UA a acreditar	49+2 Actividades académicas																					
Créditos	368																					

